



FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

# Anhang

## Konzept für die Klassenleitungsstunde

Organisatorisches

Lernen  
des Lernens

Soziales Lernen

Die in der Klassenleitungsstunde zu behandelnden Themen gliedern sich in die Bereiche Lernen des Lernens, soziales Lernen und Organisatorisches. Die Ausfächerung dieser Module in verschiedene Unterthemen legen die Klassenleitungstandems nach den individuellen Bedürfnissen der Klasse fest.



# Übersicht über die Themen im Bereich Lernen des Lernens

Erziehung zu selbst-  
ständigem häuslichen  
Lernen

Lernen im Unterricht

## Erziehung zu selbstständigem häuslichen Lernen

### 1. häusliche Lernbedingungen

- Arbeitsplatzgestaltung:

gemeinsames Einrichten eines „optimalen“ Arbeitsplatzes  
als Beispiel

Überlegungen zur Einrichtung des häuslichen Arbeitsplatzes  
(Arbeitsmaterialien, Hilfsmittel)

das richtige Sitzen

Ordnung am Arbeitsplatz

Störfaktoren am Arbeitsplatz

- Ordnung im Ranzen:

wie packe ich meinen Ranzen richtig, Ranzen-TÜV

### 2. „Spielregeln für Hausaufgaben“

- Führen des Hausaufgabenheftes

gemeinsames Einüben (wichtig, da häufig Umstellung der  
Heftführung aus der Grundschule)

- Erledigung der Hausaufgaben

Zeitmanagement bei den Hausaufgaben (Arbeiten mit der Uhr)

Portionierung der Hausaufgaben Reihenfolge (SMS-Methode)

Arbeitszeit = Lernzeit und Pausen optimale Arbeitszeit

- Heftführung

Vereinbarungen (Sauberkeit, Vollständigkeit, Datum,  
Überschrift)



---

FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

### **3. Vorbereitung von Klassenarbeiten**

- inhaltliche und zeitliche Planung
- Verhaltenstipps für die Zeit direkt vor und bei der Klassenarbeit
- Mutmacher-Sprüche
- Entspannungstechniken

### **4. Konzentrations- und Entspannungsübungen**

- Entspannungsübungen
- Konzentrationsübungen der Fächer Mathematik und Deutsch

### **5. Zeitmanagement**

- Tagesplan
- Wochenplan

## **Lernen im Unterricht**

- 1. - Umgang im Unterricht**
- Umgang mit Lehrern

Kommunikationsregeln

### **2. Lernen mit allen Sinnen**

- Lerntypentest
- Lernkanäle

Lernkanäle richtig einsetzen zur Verbesserung der Behaltensleistung (Bilder richtig sehen)

### **3. Lernplakate**

### **4. Mündlich gut**

- Gründe im Unterricht zu schweigen
- Tipps um Lampenfieber zu überwinden

### **5. Motivation**



# Übersicht über die Themen im Bereich soziales Lernen

Stärkung der  
Klassengemeinschaft

Stärkung der individuellen  
Toleranz und  
Sozialkompetenz

## Stärkung der Klassengemeinschaft

### 1. Regeln und Gesetze

- Klassenregeln
- Umgang mit den Mitschülern

Rollenspiele, Erstellen von allgemeingültigen  
Klassenregeln mit Unterschrift aller  
Schülerinnen (Umgangston, Verhalten)

### 2. Einführung eines Klassenrats

- Ablauf nach erarbeiteten Diskussionsregeln
- Rollenverteilung: Leiter, Protokollführer, Zeitwächter, Beobachter ....
- (selbstständige) Entwicklung von Lösungsstrategien

### 3. gerecht und gewaltfrei lernen

- respektvoll diskutieren
- Rechte und Pflichten in einer Gemeinschaft

## 4



FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

## **Stärkung der individuellen Toleranz und Sozialkompetenz**

### **1. Förderung von Toleranz**

- Vorurteile abbauen

### **2. Stärkung des Selbstbewusstseins**

### **3. Kooperationsfähigkeit stärken**

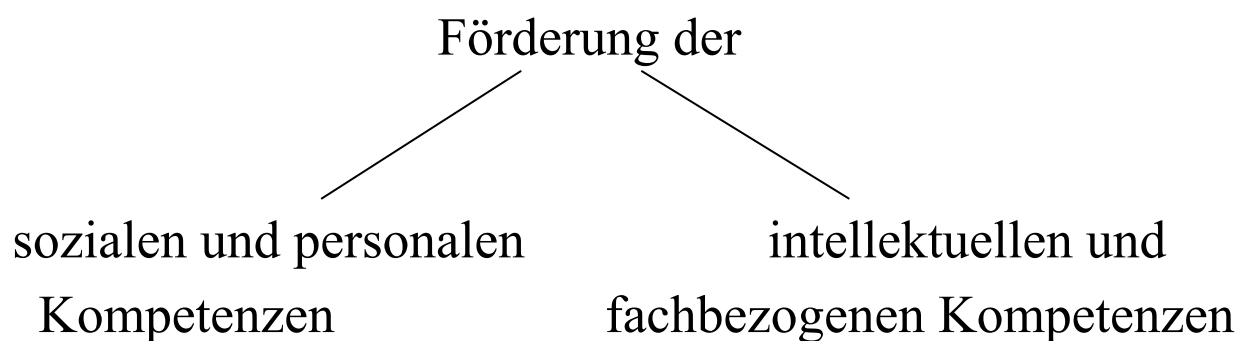
### **4. Entscheidungskompetenz stärken**

### **5. Konflikte lösen (Lösungsstrategien entwickeln)**

### **6. Mitbestimmung in der Schule**

- Aufgabe von KlassensprecherInnen in der SV und in der Klasse

# Förderkonzept für die Erprobungsstufe





FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

# Förderung der sozialen und personalen Kompetenzen

aller Schüler

derjenigen Schüler, die in  
ihrem Verhalten Defizite  
bezüglich der erwarteten  
Kompetenzen aufweisen

## Förderung der sozialen und personalen Kompetenzen aller Schüler

- Ziele:** - Fähigkeit zur Verständigung und Kooperation
- Entwicklung von Toleranz, Solidarität
  - Interkulturelle Akzeptanz
  - Fähigkeit zu demokratischem Handeln



---

FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

## **Maßnahmen:**

### *im Rahmen des Unterrichts:*

5. Klasse: 1 Wochenstunde Klassenleitungsstunde

- Lernen des Lernens
- soziales Lernen
- Erarbeitung eines Klassenvertrags

Schwerpunkte: - Verhalten in Konfliktsituationen

- Umgangssprache
- Kommunikationsregeln
- sozialer Umgang mit Mitschülern und Lehrern
- Verpflichtung zur gegenseitigen Hilfe

Durchführende: Klassenlehrer

- In der Entscheidung des Klassenlehrers/in:

Wahl von Vertrauensschüler/innen

### *außerhalb des Unterrichts:*

- Auf Wunsch vermittelt das FJM mit geeigneten Kooperationspartnern pädagogische Einzelberatung für Eltern bzw. themengebundene Elternabende zur Lernförderung, Stressbewältigung und Konzentrationstraining

Durchführende: KlassenlehrerInnen

- themengebunder Elternabend unter Mithilfe der Beratungslehrer zu altersspezifischen pädagogischen Fragestellungen

Durchführende: KlassenlehrerInnen

## **7**



- Projekt Anti-Mobbing  
Durchführende: Fr. Pipper-Schäfer
- Projekt Gewaltprävention: eintägige Schulungsmaßnahme in der 6. Klasse  
Durchführende: Beratungslehrer, Polizei
- Projekt: Ausbildung der Vertrauensschüler/innen im Streitschlichten  
Durchführende: Beratungslehrer
- Erlebnispädagogische Exkursionen  
Durchführende: Fr. Krasnitzky-Briel, Fr. Boller
  
- Coolnesstraining für Jungen (erwünscht)  
Durchführende: Beratungslehrer, Polizei
  
- Projekttag „soziales Lernen“ für Kl. 5 (im ersten Monat nach der Einschulung)  
Durchführende: KlassenlehrerInnen
  
- Sozial-Projekte:
  - Spendenaktion der 5. und 6. Klassen für die „Siegener Tafel“ (ca. 2-3 mal pro Jahr [Weihnachten, Ostern, Sommer]); mit Besuch und Information der „Siegener Tafel“  
Durchführende: Klassenlehrer, Fr. Dr. Nünninghoff
  - Patenschaft für ein Kind aus der Dritten Welt übernehmen
  - Projekt: „Ich biete meine Hilfe an“. Der Erlös wird für ein Hilfsprojekt gespendet (Waisenhaus in Deyang in Sichuan China)





---

FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

## Förderung der sozialen und personalen Kompetenzen derjenigen Schüler, die in ihrem Verhalten Defizite bezüglich der erwarteten Kompetenzen aufweisen

**Ziele:** - Fähigkeit zur Verständigung und Kooperation

- Entwicklung von Toleranz und Solidarität
- interkulturelle Akzeptanz
- Fähigkeit zu demokratischem Handeln

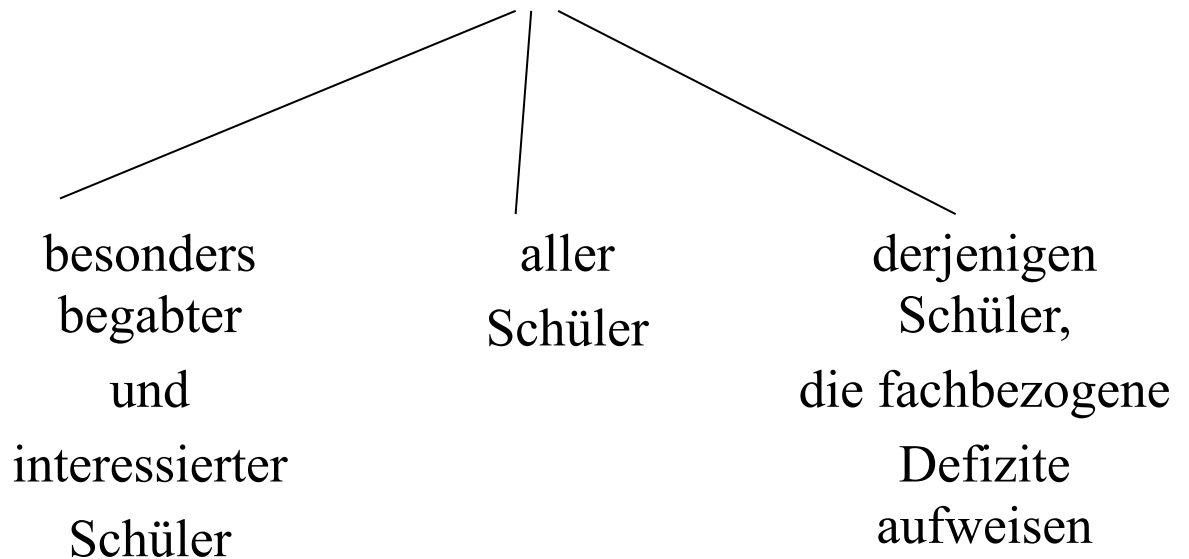
**Maßnahmen:**

- individuelle Betreuung und Beratung durch die Beratungslehrer  
Einzelfallberatung für verhaltens- und lernauffällige SchülerInnen
- Sozialkompetenztraining (beginnend im 2. Halbjahr der 5. Klasse)  
Durchführende: Frau Pipper-Schäfer
- **Hinweis:** Auf Wunsch vermittelt das FJM mit geeigneten Kooperationspartnern Elterngruppentraining oder Einzelberatung nach dem Tripel P-Programm



FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

# Förderung der intellektuellen und fachbezogenen Kompetenzen





---

FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

## Förderung der intellektuellen und fachbezogenen Kompetenzen aller Schüler

**Ziele:** - Entfaltung individueller Fähigkeiten

- Förderung der Selbstständigkeit
- Schulung der Konzentrationsfähigkeit
- Fähigkeit zur Selbststeuerung des Lernens

### **I. Förderung der Lernkompetenz im Fach „Lernen des Lernens“**

#### **Maßnahmen:**

*im Rahmen des Unterrichts:*

1. Halbjahr der 5. Klasse im Fach „Lernen des Lernens“:

- häusliche Lernbedingungen: Gestaltung des optimalen Arbeitsplatzes, Ordnung im Ranzen
- Hausaufgaben: Führungen eines Hausaufgabenaufschreibheftes, Zeitmanagement bei den Hausaufgaben, Heftführung
- Vorbereitung von Klassenarbeiten: inhaltliche, zeitliche Planung, Verhaltenstipps vor und bei der Klassenarbeit, Entspannungstechnik
- Konzentrations- und Entspannungsübungen



---

FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

- Zeitmanagement: Tagesplan, Wochenplan
- Lerntypentests
- Lernplakate
- mündliche Mitarbeit
- Motivation
- Ansätze heuristischen Arbeitens
- Methoden kooperativen Lernens

Durchführende: Klassenlehrer

## **II. Förderung der musiktheoretischen und musikpraktischen Kompetenzen**

**Ziele:** Förderung der individuellen instrumentalen und vokalen Fähigkeiten

### **Maßnahmen:**

*im Rahmen des Unterrichts:*

5. und 6. Klasse: Einteilung des Musikunterrichts in
- Streicherklassen (instrumentalpraktischer Schwerpunkt)
  - Gesangsklassen (vokalpraktischer Schwerpunkt)
  - herkömmlicher Musikunterricht

Durchführende: Musiklehrer



---

FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

außerhalb des Unterrichts:

- Nachwuchsorchester  
Durchführender: Herr Dr. Semrau
- Jugendchor  
Durchführende: Frau Dr. Nünninghoff
- Bläserkreis  
Durchführender: Herr K.-O. Bäumer

### **III. Förderung der Kompetenzen im Umgang mit dem Computer und des experimentellen Arbeitens**

**Maßnahmen:** Informatik-Ressort

Durchführende: Schüler ab Klasse 10

### **IV. Förderung der mathematischen Kompetenzen und des heuristischen Arbeitens**

**Maßnahmen:** Mathematik-AG (Teilnahme an der Mathematik-Olympiade und am Känguru-Wettbewerb)

Durchführende: Frau Ganea, Herr Koch

Mathematik-Projekttag (vor den Sommerferien)

Durchführende: Mathematiklehrer



---

FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

## **V. Förderung der naturwissenschaftlichen Kompetenzen und des experimentellen heuristischen Arbeitens**

**Maßnahmen:** Naturwissenschaft-Technik-AG (Jugend forscht) (erwünscht)

Durchführende: Frau Krasnitzky-Briel

Physik-Exkursion zur Phänomenta

Durchführende: Physiklehrer

Naturwissenschaftlicher Projekttag (vor den Sommerferien)

Durchführende: Biologie- und PhysiklehrerInnen

## **VI. Förderung sprachlich gestaltender und körperlich darstellender Kompetenzen**

**Maßnahmen:** Nachwuchs-Theater-AG

Durchführende: Fr. Hammes, Fr. Hamann, Fr. Bauer

## **VII. Förderung sportlicher Kompetenzen**

**Maßnahmen:**

Judo-AG

Durchführende: Frau Hoffmann

Tischtennis-AG

Durchführender: Herr Tannhäuser

---

**14**



---

FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

Turn-AG

Durchführender: Herr Degenkolb

Tanz-AG

Durchführender: Frau Del Piero

## VIII. Förderung sprachlicher und sprachlich gestaltender Kompetenzen

**Maßnahmen:** Artikel für das „Strebergärtchen“ (Kl. 5/6) in der Schülerzeitung „Strebergarten“  
verfassen

Durchführende: Deutschlehrer, Strebergarten-Redaktion



---

FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

## Förderung der intellektuellen und fachbezogenen Kompetenzen besonders begabter und interessierter Schüler

**Ziel:** Förderung der individuellen Begabung und Erweiterung der schulischen Ausbildung

### **Maßnahmen in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern**

Projekte zur Förderung besonders begabter Schüler in Zusammenarbeit mit der Universität Siegen und dem Verein zur Förderung hochbegabter Kinder und Jugendlicher Südwestfalen e.V.:

- Kurs in Astronomie
- Kurs in Mathematik-Problemlösen

Durchführende: Herr Koch, Frau Dr. Nünninghoff

Schach-Ressort in Zusammenarbeit mit dem Siegener Schachverein

### **Maßnahmen im Rahmen des Unterrichts:**

- Ermöglichung eine Klasse zu überspringen
- In Stillarbeits- und Übungsphasen können fachlich besonders begabte Schüler mit leistungsschwachen Klassenkameraden zusammenarbeiten. So kann der leistungsstärkere Schüler in eine Art Lehrerrolle schlüpfen und die von ihm schnell verstandenen Sachverhalte dem





---

FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

Mitschüler erklären. Durch diesen Perspektivenwechsel erfährt er selbst eine Vertiefung des Sachverhaltes und erweitert seine Sozialkompetenz.

- Als „Projektleiter“ bei Unterrichtsprojekten können fachlich besonders begabte Schüler leistungsschwache Schüler unterstützen und in die Projektarbeit einbinden.

### **Maßnahmen außerhalb des Unterrichts:**

- besondere Förderung in den vorher genannten Arbeitsgruppen (siehe S. 8-9) unserer Schule und Vorbereitung zur Teilnahme an Wettbewerben

Grundsätzlich sind alle Arbeitsgemeinschaften für alle Schüler offen, besonderen Begabungen wird durch Differenzierungsmaßnahmen in besonderer Weise Rechnung getragen.

Durchführung eigener „Forschungsreihen“, Experimente, mit dem Ziel: Teilnahme am Wettbewerb „Jugend forscht“ oder fachspezifischer Biologie, -Chemie- und Physikwettbewerbe

Durchführende: NaturwissenschaftslehrerInnen

Teilnahme am DELF-Programm (Französisch ab Kl. 6)

Durchführende: Frau Dietrich

Go-Ressort

Durchführende: Schüler ab Klasse 10



FÜRST JOHANN MORITZ  
GYMNASIUM ■ SIEGEN

## Förderung der intellektuellen und fachbezogenen Kompetenzen derjenigen Schüler, die fachbezogene Defizite aufweisen

**Ziel:** Behebung der individuellen fachbezogenen Defizite und Angleich an den Lernstand der Klasse

### **Maßnahmen:**

#### *im Rahmen des Unterrichts:*

- 5. Klasse: 1 Stunde pro Woche Ergänzungsunterricht im Fach Deutsch
- 2. Halbjahr der 5. Klasse: eine Stunde pro Woche Förderunterricht in den Fächern Englisch und/oder Mathematik; geplant Fortsetzung in der Kl. 6

#### *außerhalb des Unterrichts:*

- „Patenschaft“ für Schüler: Oberstufenschüler werden einem oder zwei Schülern zugeordnet und • betreuen diese bei den Hausaufgaben

- geben Nachhilfeunterricht
- üben gezielt vor Klassenarbeiten

bei Bedarf: 2-5 mal pro Woche 1-2 Stunden

Finanzierung: Eltern (Förderverein)



- individuelle Förderkonzepte (z. B. für ausländische Schüler, die schnell die deutsche Sprache erlernen müssen)
- gezielter Unterricht zur Aufarbeitung individueller Defizite in etwa vier Wochenstunden an Stelle des laufenden Unterrichts:

Durchführung: Referendare, Oberstufenschüler

Finanzierung: Eltern (Förderverein)

- individuelle Förderung für Kinder mit Lese- und Rechtschreibschwäche:

Lese- und Rechtschreibtraining wöchentlich 1 Stunde

Durchführung: Nutzung von Angeboten außerschulischer Fachkräfte

- halbjährliche Kurse oder Blockmodell für

- Konzentrationsförderung
- Vokabellernen

Durchführung: Nutzung von Angeboten außerschulischer Fachkräfte

- **Hinweis:** Auf Wunsch vermittelt das FJM mit geeigneten Kooperationspartnern Elterngruppentraining oder Einzelberatung nach dem Tripel P-Programm