

Schulinternes Curriculum Englisch

Qualifikationsphase: GK/ LK

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder (soziokulturelles Orientierungswissen)	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
Q1.1-1	<p>Media, reality and me - dangers and opportunities of modern media usage (20-26 Stunden)</p> <p>The impact of the media: information, entertainment, manipulation (GL New Unit 3)</p>	<p>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft (mögliche Formate, u.a.: Cartoons, Statistics, non-fictional texts)</p>	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: <i>podcasts, documentaries/features, blogs, blog entries, Cartoons, Internetforenbeiträge, Werbeanzeigen</i> Schreiben: Kommentar SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachlernen und die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert) oder Analyse von zusätzlichem Material (z.B. Karikatur, Grafik, Werbeanzeige)</p>
Q1.1-2	<p>American Dream- American Realities (20-26 Stunden)</p> <p>American myths and realities: freedom and equality (GL New Unit 6)</p>	<p>Amerikanischer Traum- Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössisches Drama (z.B. "A Raisin in the Sun" - L. Hansberry(GK)) ("Driving Miss Daisy" - Alfred Uhry (LK)) Schreiben: verschiedene Formen kreativen Schreibens (z.B. <i>speech</i>)</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>mit zusätzlichem Material in Aufg. 3 (Zitat, Foto, Karikatur, Statistik)</p> <p>erweiterte Ausgangstexte (Autobiogr</p>

			<i>script</i>) SB: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen	afie/Reisejournal)
Q1.2-1	“Isles of Wonder”? The UK between self-perception and external perspectives (ca. 20-26 Stunden) Tradition and change in politics and society: The UK in the European context (GL New Unit 4)	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	FKK/TMK: Leserverstehen: politische Reden, Kommentare Hör-/hör-Sehverstehen: <i>documentaries/ features</i> Sprachmittlung: informell/ formell, mündlich/schriftlich Schreiben: Redeanalyse, <i>comment writing</i> IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert), Hörverstehen (isoliert) [ggf. Facharbeiten statt Klausur]
Q1.2-2	Questions of identity and gender Ambitions and obstacles, conformity vs. individualism (ca. 20-26 Stunden)	Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf, international - Englisch als	FKK/TMK: Leseverstehen: fiktionale und nicht-fiktioanale Texte (z.B. <i>plays, poems/ songs, speech</i>) Hör-/Hör-Sehverstehen:	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hör-/Hör-Sehverstehen (isoliert)

	(GL New Unit 1)	<i>lingua franca</i>	<p><i>songs, podcasts, Spielfilm</i> (z.B. "Barbie")</p> <p>SB: genderneutrale Sprache</p> <p>IKK: sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst werden, Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen</p>	
Q2.1-1	<p>Visions of the future Ethical issues of scientific and technological progress, utopia and dystopia (GL New Unit 11)</p>	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Dystopie/ Science Fiction), Auszüge aus Hörbüchern</p> <p>Leseverstehen: Auszüge aus dystopischer Literatur (Romane und Kurzgeschichten)</p> <p>Sprechen-zusammenhängendes Sprechen: Buch-/Filmpräsentationen</p> <p>Sprechen - an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussion</p> <p>IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische</p>	<p>mündliche Kommunikationsprüfung</p>

			Distanz SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren	
Q2.1-2	Voices from the African Continent: focus on Nigeria (ca. 20-26 Stunden) (GL New Unit 8)	Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum	FKK/TMK: Leseverstehen: Kurzgeschichten Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: <i>presentations</i> (landeskundliche Aspekte) Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: <i>discussions, role play</i> SLK/SB: durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen; Aufgaben selbstständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert), Mediation (isoliert)
Q2.2-1	My place in the global village The international world of work, ecological	Chancen und Risiken der Globalisierung	FKK/TMK: Leseverstehen: Kommentar, Sachbuch- und Lexikonauszüge	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert), Sprachmittlung (isoliert)

	<p>challenges and sustainable lifestyles, international relations (conflict and cooperation, migration) (nur LK) (ca. 20-26 Stunden)</p> <p>(GL New Unit 2, 9, 7)</p>		<p>Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>news, documentaries/ features</i></p> <p>Sprachmittlung: schriftlich-formell</p> <p>IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen</p>	
Q2.2	Wiederholungsphase			